

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ



**государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного
оборудования имени Героя Российской Федерации
Е.В. Золотухина»**

УТВЕРЖДАЮ
Приказ директора
от 01.06.2022г. №148/2-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОП.08 РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА
обще профессионального цикла
основной образовательной программы
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
26.01.09 Моторист судовой

Самара, 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО
ПРЕДМЕТА**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОП.08 Рынок труда и профессиональная карьера

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 26.01.09 Моторист судовой.

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих специальностей.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общепрофессиональный цикл (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи учебного предмета– требования к результатам освоения:

В результате освоения учебного предмета учащийся должен **уметь:**

- ориентироваться в ситуации на рынке труда своего региона;
- определять профессиональную направленность собственной личности;
- подготавливать резюме;
- находить источники информации о вакансиях;
- составлять и реализовывать план знакомства с новым предприятием, рабочим местом.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **знать:**

- понятие, функции, элементы рынка труда;
- виды, типы, режимы профессиональной деятельности;
- основные правила подготовки и оформления резюме;
- методы поиска вакансий;
- понятие «карьера», виды карьеры.

В результате обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 9 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;

самостоятельной работы обучающегося 3 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебной предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	9
<i>Самостоятельная работа</i>	3
Объем образовательной программы	6
в том числе:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	6
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1.	Карьера	5	2
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: 1. Создание собственного профессионально-психологического портрета. 2. Составление схемы плана профессиональной карьеры. 3. Составить алгоритм «поискового» телефонного звонка	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Использование элементов инфраструктуры в поиске работы.	2	
Раздел 2.	Рынок труда	4	2
	Практические занятия: 4. Составить объявление в СМИ о соискательстве работы по профессии. 5. Составление профессионального резюме. 6. Составление трудового договора (Срочный и бессрочный)	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Оценка законности действий работодателя и работника при увольнении	1	
Всего:		9	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ПК;
- Стенды, схемы, таблицы

Технические средства обучения:

компьютерные.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Барышева Л.Д. , Матюхин К.Л.,Шередер И.Г. Этика и психология общения. М.: Альфа.2019.- 206с.

1. Безус Ж.Н., Жукова Ю.Л., Кузнецова И.В., Радченко В.В. и др. Путь к профессии: основы активной позиции: Учебн. Пособие. – Ярославль: Центр «Ресурс», 2018.

2. Кузнецова И.В., Филина С.В. Эффективное поведение на рынке труда: Учебно-методическое пособие - Ярославль: Центр «Ресурс»,2018.

4. Эффективное поведение на рынке труда: Учебное пособие 2019.

Дополнительные источники:

1. Конституция РФ.

2. Трудовой кодекс РФ.

3. Федеральные законы.

4. Нормативно-правовые документы Самарской области.

5. www.samarafond.ru.

6. www.economy.samararegion.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
понятие, функции, элементы рынка труда; виды, типы, режимы профессиональной деятельности; основные правила подготовки и оформления резюме; методы поиска вакансий; понятие «карьера», виды карьеры	Характеристики демонстрируемых знаний	Оценка результатов выполнения практической работы
ориентироваться в ситуации на рынке труда своего региона определять профессиональную направленность собственной личности; подготавливать резюме; находить источники информации о вакансиях; составлять и реализовывать план знакомства с новым предприятием, рабочим местом	Характеристики демонстрируемых знаний	Оценка результатов выполнения практической работы

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 1 – ОК 5	Характеристики демонстрируемых знаний	Оценка результатов выполнения практической работы